

WEP Written Education Plan

Cherry Grove Local

CHILD'S NAME: Logan GregoryID NUMBER: demo1390DATE OF BIRTH: 11/26/2018**Written Education Plan (WEP)
Plan de Educación Escrito (PEE)**Student Name: Logan Gregory Date of Birth: 11/26/2018 Grade Level: K

Nombre del estudiante: Fecha de nacimiento: Nivel de grado:

Gender: Male / Masculino

Género:

Student Id Number: demo1390 Student Address: 5127 Clinton Blvd

Número de identificación del estudiante: Dirección del estudiante:

Euclid OH 44327Parent/Guardian: Amber Gregory Parent Address: 5127 Clinton BlvdPadre/Tutor: Dirección de los padres: Euclid OH44327Email: amber.gregory@email.com Home Phone: (614) 555-3829

Correo electrónico: Teléfono de casa:

Work Phone: (614) 555-5893

Teléfono del trabajo:

Parent/Guardian: Benjamin Gregory Parent Address: 5127 Clinton BlvdPadre/Tutor: Dirección de los padres: Euclid OH44327Email: benjamin.gregory@email.com Home Phone: (614) 555-3829

Correo electrónico: Teléfono de casa:

Work Phone: (614) 555-5893

Teléfono del trabajo:

District of Residence: Cherry Grove Local District of Service: Cherry Grove Local

Distrito de residencia: Distrito de servicio:

Meeting Date: 10/24/2024 Does student have Written Acceleration Plan? noFecha de la reunión: ¿Tiene el estudiante un plan de aceleración escrito? No

Target graduation date: _____

Fecha de graduación prevista:

Plan type Initial Annual

Tipo de plan Inicial Anual

Area(s) and date(s) of Identification:

Área(s) y fecha(s) de identificación:

 Superior Cognitive Ability: 10/09/2024

Capacidad cognitiva superior:

 Creative Thinking Ability: _____

Capacidad de pensamiento creativo:

Specific Academic Ability:

Capacidad académica específica:

- Reading/Writing/Combination: _____ Mathematics: _____
Lectura/Escritura/Combinación: _____ Matemáticas: _____
- Science: _____ Social Studies: _____
Ciencia: _____ Estudios sociales: _____

Visual Performing Arts:

Artes Visuales Escénicas:

- Drama: _____ Dance: _____ Music: _____
Drama: _____ Bailar: _____ Música: _____
- Visual Arts: _____
Artes visuales: _____

Student interests and learning styles:

Intereses y estilos de aprendizaje de los estudiantes:

Logan demonstrates a keen interest in science and nature, often exploring topics like space, dinosaurs, and the environment with great enthusiasm. He enjoys hands-on activities, such as building models or conducting simple experiments, which allow him to engage actively with the material. Logan prefers visual and kinesthetic learning, thriving in environments where he can see, touch, and manipulate objects to understand concepts. He also enjoys reading books that challenge his thinking and spark his curiosity, particularly those with detailed illustrations or complex storylines.

Logan demuestra un gran interés por la ciencia y la naturaleza, y suele explorar temas como el espacio, los dinosaurios y el medio ambiente con gran entusiasmo. Disfruta de las actividades prácticas, como construir modelos o realizar experimentos sencillos, que le permiten interactuar activamente con el material. Logan prefiere el aprendizaje visual y kinestésico, y prospera en entornos en los que puede ver, tocar y manipular objetos para comprender conceptos. También disfruta de leer libros que desafíen su pensamiento y despierten su curiosidad, en particular aquellos con ilustraciones detalladas o historias complejas.

Present levels of academic and social/emotional functioning:

Niveles actuales de funcionamiento académico y socioemocional:

Academic:

Logan is performing well above grade level in most academic areas, particularly in reading and math. He can read independently and comprehend texts meant for older students, often surprising his teachers with his ability to make connections and draw inferences. In math, Logan demonstrates a strong grasp of concepts such as addition, subtraction, and even basic multiplication. His superior cognitive ability allows him to solve problems quickly and with little guidance, often seeking out new challenges on his own.

Social/Emotional:

Socially, Logan is friendly and interacts well with his peers, but he sometimes prefers the company of older children or adults who share his advanced interests. He can become frustrated when tasks or conversations are not intellectually stimulating, which may lead to impatience or withdrawal in group activities. Emotionally, Logan is generally well-adjusted but may need support in developing patience and coping strategies for situations where his abilities outpace those of his peers. He benefits from opportunities to engage in collaborative projects that challenge his intellect while fostering his social skills.

CHILD'S NAME: Logan GregoryID NUMBER: demo1390DATE OF BIRTH: 11/26/2018**Académico:**

Logan tiene un rendimiento muy superior al de su grado en la mayoría de las áreas académicas, en particular en lectura y matemáticas. Puede leer de forma independiente y comprender textos destinados a estudiantes mayores, y a menudo sorprende a sus maestros con su capacidad para hacer conexiones y sacar conclusiones. En matemáticas, Logan demuestra un sólido dominio de conceptos como la suma, la resta e incluso la multiplicación básica. Su capacidad cognitiva superior le permite resolver problemas rápidamente y con poca orientación, y a menudo busca nuevos desafíos por su cuenta.

Social/emocional:

En el aspecto social, Logan es amigable e interactúa bien con sus compañeros, pero a veces prefiere la compañía de niños mayores o adultos que comparten sus intereses avanzados. Puede frustrarse cuando las tareas o conversaciones no son intelectualmente estimulantes, lo que puede provocar impaciencia o retraimiento en las actividades grupales. En el aspecto emocional, Logan está generalmente bien adaptado, pero puede necesitar apoyo para desarrollar la paciencia y estrategias de afrontamiento en situaciones en las que sus habilidades superan a las de sus compañeros. Se beneficia de las oportunidades de participar en proyectos colaborativos que desafíen su intelecto y fomenten sus habilidades sociales.

CHILD'S NAME: Logan Gregory

ID NUMBER: demo1390

DATE OF BIRTH: 11/26/2018

Written Education Plan (WEP)
Plan de Educación Escrito (PEE)
Annual Goal Page
Página de objetivos anuales

Annual Goal:

Goal #: 1 of 1

Meta anual:

Meta #: 1 de 1

Logan will demonstrate critical thinking skills by analyzing, synthesizing, and evaluating problems and information.

Logan demostrará habilidades de pensamiento crítico al analizar, sintetizar y evaluar problemas e información.

Content area(s) to be addressed by this goal:

Áreas de contenido que se abordarán en este objetivo:

Reading, Science, and Mathematics

Lectura, ciencia y matemáticas

Area of identification associated with this goal:

Área de identificación asociada a este objetivo:

- Superior Cognitive Ability
Capacidad cognitiva superior
Specific Academic Ability:
Capacidad académica específica:
Creative Thinking Ability
Capacidad de pensamiento creativo
Visual Performing Arts:
Artes Visuales Escénicas:

What specific program components or curricular interventions will assist in accomplishing this goal? Consider the differentiation concepts of acceleration, complexity, depth, challenge, abstractness, and/or cognitive creativity.

¿Qué componentes específicos del programa o intervenciones curriculares ayudarán a lograr este objetivo? Considere los conceptos de diferenciación de aceleración, complejidad, profundidad, desafío, abstracción y/o creatividad cognitiva.

Logan will be provided assignments and tests containing challenging questions with more complexity and abstractness.

A Logan se le proporcionarán tareas y exámenes que contendrán preguntas desafiantes con mayor complejidad y abstracción.

State the policy for waiver of assignments and scheduling of tests.

Establecer la política de exención de tareas y programación de exámenes.

Logan will have his own assignment and test schedule that is separate from the rest of the class.

Logan tendrá su propio cronograma de tareas y exámenes que estará separado del resto de la clase.

WEP Written Education Plan

Cherry Grove Local

CHILD'S NAME: Logan GregoryID NUMBER: demo1390DATE OF BIRTH: 11/26/2018

Student Progress Measures (How will this student prove mastery of this goal?)

Medidas de progreso del estudiante (¿Cómo demostrará este estudiante que domina esta meta?)

Logan will take accelerated assessments to monitor progress and achievement.

Logan tomará evaluaciones aceleradas para monitorear el progreso y los logros.

Service Setting for this goal/objective:

Configuración del servicio para esta meta/objetivo:

- Gifted Resource Room Gifted Self-Contained Class
 Sala de recursos para superdotados Clase autónoma para superdotados
- Regular Education Class (GIS) Regular Education Class (Gen. Ed. Teacher)
 Clase de Educación Regular (GIS) Clase de educación regular (maestro de educación general)
- Acceleration Placement Arts Classroom (specify): _____ Internship/Mentorship
 Colocación de aceleración Aula de artes (especificar): _____ Pasantía/Mentoría
- Advanced Placement Educational Options Dual Enrollment including PSEO
 Colocación avanzada Opciones educativas Inscripción dual que incluye PSEO

Personnel Responsible for Service:

Personal Responsable del Servicio:

- Gifted Intervention Specialist General Education Teacher Arts Specialist
 Especialista en intervención para superdotados Profesor de educación general Especialista en artes
- Gifted Coordinator Other: _____
 Coordinador de superdotados Otro: _____

CHILD'S NAME: Logan Gregory

ID NUMBER: demo1390

DATE OF BIRTH: 11/26/2018

**Written Education Plan (WEP)
Plan de Educación Escrito (PEE)**

**Signature Page
Página de firma**

WEP effective dates from 10/24/2024 **to** 10/24/2025
Fechas de vigencia de WEP a partir de 10/24/2024 **a** 10/24/2025
Date of Next Review: 10/24/2025
Fecha de la próxima revisión:

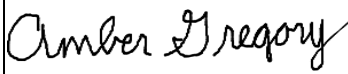
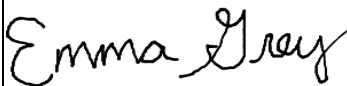
WEP Team Meeting Participants (choose all that apply)

Participantes de la reunión del equipo WEP (elija todas las opciones que correspondan)

Check one of the following: This WEP team meeting was a

Marque una de las siguientes: Esta reunión del equipo WEP fue una

- Face to face meeting Video conference Telephone Conference/Conf. Call
 Encuentro cercano Videoconferencia Conferencia telefónica/llamada de conferencia
- Mail Correspondence
 Correspondencia por correo

Student: Alumno: (signature) (firma)	<input type="radio"/> Participated Participó <input checked="" type="radio"/> Excused Disculpado	Parent: Padre:  (signature) (firma)	<input checked="" type="radio"/> Participated Participó <input type="radio"/> Excused Disculpado
Gifted Intervention Specialist: Especialista en intervención para superdotados: (signature) (firma)	<input type="radio"/> Participated Participó <input checked="" type="radio"/> Excused Disculpado	Parent: Padre: (signature) (firma)	<input type="radio"/> Participated Participó <input checked="" type="radio"/> Excused Disculpado
Gifted Coordinator: Coordinador de superdotados:  (signature) (firma)	<input checked="" type="radio"/> Participated Participó <input type="radio"/> Excused Disculpado	Principal/Administrator: Director/Administrador: (signature) (firma)	<input type="radio"/> Participated Participó <input checked="" type="radio"/> Excused Disculpado

WEP Written Education Plan

Cherry Grove Local

CHILD'S NAME: Logan GregoryID NUMBER: demo1390DATE OF BIRTH: 11/26/2018

General Education Teacher: Profesor de Educación General: <i>Rita Brooks</i> (signature) (firma)	<input checked="" type="radio"/> Participated Participó <input type="radio"/> Excused Disculpado	Other: Otro: (signature) (firma)	<input type="radio"/> Participated Participó <input checked="" type="radio"/> Excused Disculpado
General Education Teacher: Profesor de Educación General: (signature) (firma)	<input type="radio"/> Participated Participó <input checked="" type="radio"/> Excused Disculpado	Other: Otro: (signature) (firma)	<input type="radio"/> Participated Participó <input checked="" type="radio"/> Excused Disculpado

Reporting Periods	1st Date: <u>01/24/2025</u>	2nd Date: <u>04/24/2025</u>
Periodos de presentación de informes	1ª Fecha: _____	2da Fecha: _____
	3rd Date: <u>06/13/2025</u>	4th Date: <u>10/24/2025</u>
	3ra Fecha: _____	4ª Fecha: _____

Initial WEP WEP inicial <input checked="" type="radio"/> I give consent to initiate gifted education specified in this WEP. Doy mi consentimiento para iniciar la educación para superdotados especificada en este WEP. <input type="radio"/> I give consent to initiate gifted education specified in this WEP except for Doy mi consentimiento para iniciar la educación para superdotados especificada en este WEP, excepto <input type="radio"/> I do not give consent for gifted education at this time. No doy mi consentimiento para educación para superdotados en este momento. Parent Signature: <i>Amber Gregory</i> Firma del padre: Date: 10/24/2024 Fecha:	Parent Notice of District Service Options/Copy of the WEP Aviso para padres sobre las opciones de servicio del distrito/Copia del WEP <input checked="" type="checkbox"/> I have received a copy of the Identification Procedures for the District He recibido una copia de los Procedimientos de Identificación para el Distrito <input checked="" type="checkbox"/> I have received a copy of the District Service Options He recibido una copia de las Opciones de Servicio del Distrito <input checked="" type="checkbox"/> I have received a copy of this WEP He recibido una copia de este WEP Parent Signature: <i>Amber Gregory</i> Firma del padre: Date: 10/24/2024 Fecha:
---	---